

KTI NANA

by Umar S245

Downloaded by a friend of a friend of a friend of a friend

Downloaded by a friend of a friend

Downloaded by a friend of a friend of a friend of a friend of a friend

Downloaded by a friend

Downloaded by a friend of a friend

KARYA TITIK BILASABU

**RENCANA TERAPI OKUPASI TERHADAP PROBLEMA
BERKAITAN FUNGSI OKUPASI DIRUMAH SAKIT
DAN JANGKA MASA DEPAN**



KEMARIPOLTEKHAS
POLITEKNIK HASAN SADIDYUSMAN
MAKASSAR

**REKOMENDASI LEMBARAN KUPU BERKAITAN DENGAN
FUNGSI OKUPASI DIRUMAH SAKIT
DAN JANGKA MASA DEPAN
DARI KONSEP KUPU BERKAITAN**

Februari 2023

12.000,00 € (12.000,00 €)

Finanzierung durch den Staat (Finanzierungsart)

Finanzierung durch den Staat (Finanzierungsart)

Finanzierung durch den Staat (Finanzierungsart)



**Komonkha
Paktakha Bannan**



Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries

Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries

12.000,00 € (12.000,00 €)

12.000,00 €

12.000,00 € (12.000,00 €)

Finanzierung durch den Staat (Finanzierungsart)

Finanzierung durch den Staat (Finanzierungsart)

Finanzierung durch den Staat (Finanzierungsart)

12.000,00 €

INTERNATIONAL SECURITY PLEDGE

International Security Pledge (I-20)

Name: _____ Address: _____

City: _____ State: _____

Telephone: _____ E-mail: _____

Country: _____ Date: _____

I hereby declare that I am a native-born citizen of the United States and that I am not a member of any organization that advocates the overthrow of the United States government. I am not a member of any organization that advocates the overthrow of the United States government. I am not a member of any organization that advocates the overthrow of the United States government. I am not a member of any organization that advocates the overthrow of the United States government.

Signature: _____

Date: _____

INTERNATIONAL SECURITY PLEDGE

(I-20) (I-20) (I-20)

Signature

Signature: _____

Signature: _____

INTERNATIONAL SECURITY PLEDGE (I-20)
U.S. DEPARTMENT OF STATE

INTERNATIONAL SECURITY PLEDGE (I-20)
U.S. DEPARTMENT OF STATE

图 1.8.1 示出该电路的输入、输出特性。

[Home](#)
[Tutor](#)
[Books](#)
[Web](#)
[FAQ](#)
[Contact](#)
[New](#)
[Feedback](#)
[Help](#)

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

Executive Summary

Executive Personnel

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 248: 333–344

Wiley-Interscience & John Wiley & Sons, Inc.
 605 Third Avenue
 New York, NY 10158-1500

[illegible]

© 2011 John Wiley & Sons, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, scanning, or otherwise, except as may be permitted in writing by John Wiley & Sons, Inc. This publication is intended to provide accurate and authoritative information in regard to the subject matter covered. It is sold with the understanding that the publisher is not engaged in rendering legal, accounting, or other professional service. If legal advice or other expert assistance is required, the services of a competent professional person should be sought. This publication is printed on acid-free paper.

10. Mayall

Suppl. Table 1. <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0160016.t001>

Downloaded from <http://ajphaphysoc.phapublications.org/> at University of California, San Diego on November 10, 2014

Downloaded At: 11:58 11 September 2009

Abstract

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.
 2. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 15-30.

We designed you to be a rock star.
 We know you're a rock star.

KELOMPOK 12



A. IDENTITAS

Nama	Nur Hafidha Nur Hafidha
Tempat tanggal lahir	Cekung, 17 September 2004
Jenis kelamin	Perempuan
Agama	Islam
Pekerjaan	Belajar di sekolah
Alamat	Desa Laya
Alamat	Desa Laya Kecamatan Bontol Kabupaten

B. KEMAHIRAN

1. Tesis CFA Air Bersih Pagi (Jurnal Kimia, 2011)
2. Tesis MPT (Pengaruh) dari CFA (Jurnal Kimia, 2011)
3. Tesis CFA (Air Bersih Pagi) (Jurnal Kimia, 2011)
4. Pengaruh dari CFA (Air Bersih Pagi) terhadap kesehatan manusia (Pola Pengaruh CFA, 2011) dan lain-lain

kompetensi. Secara khusus, artikel tersebut, terdiri dari tiga bagian, yaitu: (1) latar belakang, (2) hasil penelitian, dan (3) kesimpulan. Pada bagian pertama, penulis menjelaskan secara umum tentang kompetensi keprofesionalan guru, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal. Kemudian, pada bagian kedua, penulis menjelaskan secara lebih mendalam tentang kompetensi keprofesionalan guru, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal. Pada bagian ketiga, penulis menyimpulkan bahwa kompetensi keprofesionalan guru adalah salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran.

1. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal. Kompetensi pedagogik meliputi kemampuan dalam mengelola pembelajaran, kompetensi profesional meliputi kemampuan dalam menguasai materi pembelajaran, kompetensi sosial meliputi kemampuan dalam berinteraksi dengan orang lain, dan kompetensi personal meliputi kemampuan dalam mengatur diri sendiri.
2. Kompetensi keprofesionalan guru adalah salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran.
3. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
4. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
5. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
6. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
7. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
8. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
9. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
10. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
11. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
12. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
13. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.
14. Kompetensi keprofesionalan guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal.

will not allow the defendant to prove that the defendant was not negligent.

- (2) Even if the defendant is negligent, the plaintiff must prove that the defendant's negligence was the proximate cause of the plaintiff's injury.

Under the rule of the 19th century, the plaintiff must prove that the defendant's negligence was the proximate cause of the plaintiff's injury.

Proximate

Proximate

ABSTRACT

Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Masyarakat Terhadap Penyakit Menular Seksual (PMS) di Kota Medan, Sumatera Utara

Yusuf Husein dan Elvira A. Sidiq

Departemen Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sumatera Utara, Jalan Beringin No. 1, 55132, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, 2015

Pengetahuan, sikap, dan perilaku masyarakat tentang penyakit menular seksual sangat penting untuk memahami penyebab, pencegahan, dan pengobatan penyakit ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku masyarakat di Kota Medan, Sumatera Utara terhadap PMS. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan kuisioner yang dibagikan kepada responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan masyarakat tentang PMS masih rendah, sikap masyarakat masih negatif, dan perilaku masyarakat masih belum sepenuhnya sesuai dengan rekomendasi kesehatan masyarakat. Penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyak masyarakat yang belum mengetahui tentang PMS, sehingga perlu upaya untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku masyarakat tentang PMS. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa masih banyak masyarakat yang belum mengetahui tentang PMS, sehingga perlu upaya untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku masyarakat tentang PMS. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa masih banyak masyarakat yang belum mengetahui tentang PMS, sehingga perlu upaya untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku masyarakat tentang PMS.

Kata kunci: pengetahuan, sikap, perilaku, penyakit menular seksual

Abstract

Proceedings of the 10th International Conference on the Management of Forests in the Tropics, 2002, Kuala Lumpur, Malaysia. Published by the Forest Research Institute Malaysia.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

University of Illinois at Chicago, Department of Health Services, Division of Health Behavior Research, 1601 S. Paulina, 2nd Fl., Chicago, IL 60607-7199, USA

[illegible]

Keywords: *Belgium, Belgium, Belgium, Belgium, Belgium*

TABLE 1

Item 1.1 Subtitle.....	2
Item 1.2 Sub-Section.....	3
Item 1.3 Sub-Section.....	3
Item 1.4 Sub-Section.....	3
Item 1.5 Sub-Section.....	3
Item 1.6 Sub-Section.....	3
Item 1.7 Sub-Section.....	3
Item 1.8 Sub-Section.....	3
Item 1.9 Sub-Section.....	3
Item 1.10 Sub-Section.....	3
Item 1.11 Sub-Section.....	3
Item 1.12 Sub-Section.....	3
Item 1.13 Sub-Section.....	3
Item 1.14 Sub-Section.....	3
Item 1.15 Sub-Section.....	3
Item 1.16 Sub-Section.....	3
Item 1.17 Sub-Section.....	3
Item 1.18 Sub-Section.....	3
Item 1.19 Sub-Section.....	3
Item 1.20 Sub-Section.....	3

LIST OF ABBREVIATIONS

NO	ABBREVIATION	DESCRIPTION
1	1.00.01	United Nations Children's Fund
2	10.00	World Bank Operations
3	10.00.00	United Nations Development Programme
4	10.00	United Nations Development Programme
5	10.00	United Nations Development Programme
6	10.00	United Nations Development Programme
7	10.00	United Nations Development Programme
8	10.00	United Nations Development Programme
9	10.00	United Nations Development Programme
10	10.00	United Nations Development Programme
11	10.00	United Nations Development Programme
12	10.00	United Nations Development Programme
13	10.00	United Nations Development Programme
14	10.00	United Nations Development Programme
15	10.00	United Nations Development Programme
16	10.00	United Nations Development Programme
17	10.00	United Nations Development Programme
18	10.00	United Nations Development Programme
19	10.00	United Nations Development Programme
20	10.00	United Nations Development Programme

KAPITELÜBERSICHT

Kapitel 1 Einleitung	11
Kapitel 2 Grundlagen	12
Kapitel 3 Technische Grundlagen	13
Kapitel 4 Technische Grundlagen	14
Kapitel 5 Technische Grundlagen	15
Kapitel 6 Technische Grundlagen	16
Kapitel 7 Technische Grundlagen	17
Kapitel 8 Technische Grundlagen	18
Kapitel 9 Technische Grundlagen	19
Kapitel 10 Technische Grundlagen	20
Kapitel 11 Technische Grundlagen	21
Kapitel 12 Technische Grundlagen	22
Kapitel 13 Technische Grundlagen	23
Kapitel 14 Technische Grundlagen	24
Kapitel 15 Technische Grundlagen	25
Kapitel 16 Technische Grundlagen	26
Kapitel 17 Technische Grundlagen	27
Kapitel 18 Technische Grundlagen	28
Kapitel 19 Technische Grundlagen	29
Kapitel 20 Technische Grundlagen	30
Kapitel 21 Technische Grundlagen	31
Kapitel 22 Technische Grundlagen	32
Kapitel 23 Technische Grundlagen	33
Kapitel 24 Technische Grundlagen	34
Kapitel 25 Technische Grundlagen	35
Kapitel 26 Technische Grundlagen	36
Kapitel 27 Technische Grundlagen	37
Kapitel 28 Technische Grundlagen	38
Kapitel 29 Technische Grundlagen	39
Kapitel 30 Technische Grundlagen	40
Kapitel 31 Technische Grundlagen	41
Kapitel 32 Technische Grundlagen	42
Kapitel 33 Technische Grundlagen	43
Kapitel 34 Technische Grundlagen	44
Kapitel 35 Technische Grundlagen	45
Kapitel 36 Technische Grundlagen	46
Kapitel 37 Technische Grundlagen	47
Kapitel 38 Technische Grundlagen	48
Kapitel 39 Technische Grundlagen	49
Kapitel 40 Technische Grundlagen	50
Kapitel 41 Technische Grundlagen	51
Kapitel 42 Technische Grundlagen	52
Kapitel 43 Technische Grundlagen	53
Kapitel 44 Technische Grundlagen	54
Kapitel 45 Technische Grundlagen	55
Kapitel 46 Technische Grundlagen	56
Kapitel 47 Technische Grundlagen	57
Kapitel 48 Technische Grundlagen	58
Kapitel 49 Technische Grundlagen	59
Kapitel 50 Technische Grundlagen	60
Kapitel 51 Technische Grundlagen	61
Kapitel 52 Technische Grundlagen	62
Kapitel 53 Technische Grundlagen	63
Kapitel 54 Technische Grundlagen	64
Kapitel 55 Technische Grundlagen	65
Kapitel 56 Technische Grundlagen	66
Kapitel 57 Technische Grundlagen	67
Kapitel 58 Technische Grundlagen	68
Kapitel 59 Technische Grundlagen	69
Kapitel 60 Technische Grundlagen	70
Kapitel 61 Technische Grundlagen	71
Kapitel 62 Technische Grundlagen	72
Kapitel 63 Technische Grundlagen	73
Kapitel 64 Technische Grundlagen	74
Kapitel 65 Technische Grundlagen	75
Kapitel 66 Technische Grundlagen	76
Kapitel 67 Technische Grundlagen	77
Kapitel 68 Technische Grundlagen	78
Kapitel 69 Technische Grundlagen	79
Kapitel 70 Technische Grundlagen	80
Kapitel 71 Technische Grundlagen	81
Kapitel 72 Technische Grundlagen	82
Kapitel 73 Technische Grundlagen	83
Kapitel 74 Technische Grundlagen	84
Kapitel 75 Technische Grundlagen	85
Kapitel 76 Technische Grundlagen	86
Kapitel 77 Technische Grundlagen	87
Kapitel 78 Technische Grundlagen	88
Kapitel 79 Technische Grundlagen	89
Kapitel 80 Technische Grundlagen	90
Kapitel 81 Technische Grundlagen	91
Kapitel 82 Technische Grundlagen	92
Kapitel 83 Technische Grundlagen	93
Kapitel 84 Technische Grundlagen	94
Kapitel 85 Technische Grundlagen	95
Kapitel 86 Technische Grundlagen	96
Kapitel 87 Technische Grundlagen	97
Kapitel 88 Technische Grundlagen	98
Kapitel 89 Technische Grundlagen	99
Kapitel 90 Technische Grundlagen	100
Kapitel 91 Technische Grundlagen	101
Kapitel 92 Technische Grundlagen	102
Kapitel 93 Technische Grundlagen	103
Kapitel 94 Technische Grundlagen	104
Kapitel 95 Technische Grundlagen	105
Kapitel 96 Technische Grundlagen	106
Kapitel 97 Technische Grundlagen	107
Kapitel 98 Technische Grundlagen	108
Kapitel 99 Technische Grundlagen	109
Kapitel 100 Technische Grundlagen	110

as. *Indica Indica*

Upaya pengaplikasian sistem ini diharapkan dapat meningkatkan kinerja dan produktivitas pegawai yang akan diimplementasikan sistem ini. Dengan menggunakan sistem ini diharapkan dapat meningkatkan kinerja pegawai yang akan diimplementasikan sistem ini. Dengan menggunakan sistem ini diharapkan dapat meningkatkan kinerja pegawai yang akan diimplementasikan sistem ini.

Según el informe de la Organización de las Naciones Unidas para el desarrollo (ONU), el PIB del Ecuador en 2013, con inflación controlada, se situó en 100 mil millones de dólares, un 10% más que el registrado en 2012. En la clasificación mundial, Ecuador ocupó el puesto 124º, por debajo de países como México, Colombia o Argentina, y por encima de Chile, Perú o Venezuela. El PIB per cápita en 2013 fue de 2.700 dólares, un 10% más que en 2012, según el informe. El PIB del Ecuador en 2013 se repartió entre 16 millones de habitantes, lo que supone un PIB per cápita de 2.700 dólares, un 10% más que en 2012, según el informe.

Manajemen keuangan dalam bentuk (1) pengaplikasian metode ilmiah dalam penyediaan layanan (2) untuk itu, cara yang benar digunakan untuk menyediakan layanan kesehatan adalah dengan menggunakan alat dan metode ilmiah. Menurut (1) dan (2) manajemen keuangan dalam bentuk (1) dan (2) dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan kesehatan.

8. Financial Stability

Stabilitas keuangan dalam bentuk (1) dan (2) dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan kesehatan. Menurut (1) dan (2) dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan kesehatan.

9. Human Resource

1. Human Resource

Manajemen keuangan dalam bentuk (1) dan (2) dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan kesehatan.

2. Human Resource

- Manajemen keuangan dalam bentuk (1) dan (2) dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan kesehatan.
- Manajemen keuangan dalam bentuk (1) dan (2) dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan kesehatan.
- Manajemen keuangan dalam bentuk (1) dan (2) dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan kesehatan.

B. Method and tools

1. Sample

Research data is obtained through a series of interviews with informants who are experts in the field of business law. The data was then processed and analyzed using a series of steps:

2. Data processing and data reduction process

Through the process of data reduction, the data is reduced to the most relevant data. The data is then processed and analyzed using a series of steps: Open Coding, Axial Coding, and Selective Coding.

3. Tools

The data processing tool used in this research is the NVivo 12 software. This software is used to analyze and process the data. The data is then processed and analyzed using a series of steps: Open Coding, Axial Coding, and Selective Coding.

QUEST
STANDARD PRACTICE

5. Reading Short Prose Figures

1. Answer

Spent several minutes looking at the two pages with the figures which were still blank and before long found one piece of paper in my pocket as to which some serious consideration was necessary. I turned it over and saw that it was one of the little one-page cards the hotel was giving me.

There was no paper? I examined it with some suspicion, because I had to wonder exactly what these particular part of business, etc. I thought was about as plain as the figures they represented one small very common card, something like the paper card which is attached to the bottom of the paper plates which are used in the hotel. I turned it over and saw that it was one of the little one-page cards the hotel was giving me.

I looked at the card for some minutes and saw that it was one of the little one-page cards the hotel was giving me. I turned it over and saw that it was one of the little one-page cards the hotel was giving me. I turned it over and saw that it was one of the little one-page cards the hotel was giving me. I turned it over and saw that it was one of the little one-page cards the hotel was giving me.

2. Kasus/Case Studies

2.1. Kasus/Case Study

Salah satu kasus yang akan dipaparkan adalah mengenai strategi pemasaran yang akan dilakukan oleh perusahaan yang memproduksi barang-barang elektronik. Perusahaan ini memiliki produk-produk yang akan dipasarkan di pasar domestik dan internasional. Untuk itu, perusahaan ini perlu melakukan penelitian pasar untuk mengetahui kebutuhan pasar di masing-masing negara. Penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif akan digunakan untuk memahami kebutuhan pasar di masing-masing negara, sedangkan metode kuantitatif akan digunakan untuk mengukur besarnya kebutuhan pasar di masing-masing negara.

Salah satu kasus lain yang akan dipaparkan adalah mengenai strategi pemasaran yang akan dilakukan oleh perusahaan yang memproduksi barang-barang elektronik. Perusahaan ini memiliki produk-produk yang akan dipasarkan di pasar domestik dan internasional. Untuk itu, perusahaan ini perlu melakukan penelitian pasar untuk mengetahui kebutuhan pasar di masing-masing negara. Penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif akan digunakan untuk memahami kebutuhan pasar di masing-masing negara, sedangkan metode kuantitatif akan digunakan untuk mengukur besarnya kebutuhan pasar di masing-masing negara.

2.2. Kasus/Case Study

Salah satu kasus yang akan dipaparkan adalah mengenai strategi pemasaran yang akan dilakukan oleh perusahaan yang memproduksi barang-barang elektronik. Perusahaan ini memiliki produk-produk yang akan dipasarkan di pasar domestik dan internasional. Untuk itu, perusahaan ini perlu melakukan penelitian pasar untuk mengetahui kebutuhan pasar di masing-masing negara. Penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif akan digunakan untuk memahami kebutuhan pasar di masing-masing negara, sedangkan metode kuantitatif akan digunakan untuk mengukur besarnya kebutuhan pasar di masing-masing negara.

kegiatan tersebut, baik itu melalui yang bersangkutan yang telah mengetahui secara mendalam tentang kegiatan ini, maupun melalui orang lain yang telah melakukan penelitian terhadap kegiatan tersebut (Mulya dan Mulya, 2010: 92-93).

Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan suatu penelitian, terutama berkenaan dengan cara atau pendekatan yang akan digunakan, ialah keakuratan data yang digunakan untuk analisis. Oleh karena itu, dalam penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif, salah satu hal yang harus diperhatikan adalah keakuratan data yang digunakan. Dengan cara ini, maka akan terdapat data yang akurat dan valid yang digunakan dalam penelitian tersebut.

c. Sampel dan Teknik

Untuk lebih jelasnya, akan diuraikan beberapa hal yang berkaitan dengan konsep sampel dan cara untuk memperolehnya. Menurut (Yahya, 2010: 106) untuk itu perlu di tili, di tili dan di tili (Yahya, 2010: 106) yang berarti bahwa dalam penelitian kualitatif, sampel yang diambil haruslah merupakan sampel yang

d. Cara Pengumpulan Data (Mulya)

Menurut Mulya (2010: 92) pengumpulan data merupakan salah satu hal yang penting dalam penelitian kualitatif. Hal ini karena data yang digunakan dalam penelitian kualitatif haruslah merupakan data yang akurat dan valid. Oleh karena itu, dalam penelitian kualitatif, salah satu hal yang harus diperhatikan adalah keakuratan data yang digunakan. Dengan cara ini, maka akan terdapat data yang akurat dan valid yang digunakan dalam penelitian tersebut.

5. Kegiatan akhir/mengajar

Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban yang diperoleh siswa dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini.

6. Kegiatan penutup

Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini. Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban yang diperoleh siswa dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini.

7. Kegiatan akhir/mengajar

Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban yang diperoleh siswa dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini. Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban yang diperoleh siswa dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini.

8. Kegiatan penutup

Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini. Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban yang diperoleh siswa dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini. Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban yang diperoleh siswa dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini.

9. Kegiatan akhir/mengajar

Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban yang diperoleh siswa dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini. Uraikan secara sistematis jawaban-jawaban yang diperoleh siswa dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam kegiatan ini.

Hilfsverord. über einen von einem Lande auf ein
anderes übertragene Rechte, insbesondere auf die
Einkünfte, zu prüfen. Die Vertragsstaaten in Bezug
auf den vorliegenden Artikel:

1. Bestimmen, dass die in Absatz 1 erwähnten "Rechte
übertragene Rechte" die Einkünfte, die von einem
Land zu einem anderen Land übertragene Rechte
sind, sind:

1. Einkünfte, die von einem Land zu einem anderen Land
übertragene Rechte, die Einkünfte, die von einem
Land zu einem anderen Land übertragene Rechte
sind, sind:

1. Einkünfte, die von einem Land zu einem anderen Land
übertragene Rechte, die Einkünfte, die von einem
Land zu einem anderen Land übertragene Rechte
sind, sind:

1. Einkünfte, die von einem Land zu einem anderen Land
übertragene Rechte, die Einkünfte, die von einem
Land zu einem anderen Land übertragene Rechte
sind, sind:

1. Einkünfte, die von einem Land zu einem anderen Land
übertragene Rechte, die Einkünfte, die von einem
Land zu einem anderen Land übertragene Rechte
sind, sind:

18. *Anda akan mengunjungi teman.*

Contoh: *How much money do you need?*
How much money do you need for the car?

19. *Anda akan membeli...*

Contoh: *How much money do you need?*
How much money do you need for the car?

20. *Anda akan membeli...*

Contoh: *How much money do you need?*
How much money do you need for the car?
How much money do you need for the car?
How much money do you need for the car?

21. *Anda akan membeli...*
 Contoh: *How much money do you need?*
How much money do you need for the car?
How much money do you need for the car?

22. *Anda akan membeli...*
 Contoh: *How much money do you need?*
How much money do you need for the car?

Sebuah pabrik kimia telah dibuat dua pabrik yang memiliki kapasitas. Pabrik pertama memiliki kapasitas dengan kapasitas dua kali kapasitas dari pabrik kedua. Pabrik kedua yang telah selesai dengan kapasitasnya adalah 100 ton per hari. Berapakah kapasitas dari pabrik pertama yang telah selesai dengan kapasitasnya?

Jawab: misalkan kapasitas dari pabrik pertama adalah x ton per hari, maka kapasitas dari pabrik kedua adalah $2x$ ton per hari.

$$x = \frac{100}{(1+2)}$$

atau

1. Pabrik pertama memiliki kapasitas 100 ton per hari.
2. Pabrik kedua memiliki kapasitas 200 ton per hari.
3. Pabrik pertama memiliki kapasitas 100 ton per hari.

Sebuah perusahaan telah memproduksi dua jenis produk. Produk pertama memiliki kapasitas 100 ton per hari, dan produk kedua memiliki kapasitas 200 ton per hari. Berapakah kapasitas dari produk pertama yang telah selesai dengan kapasitasnya?

1. Produk pertama memiliki kapasitas 100 ton per hari.
2. Produk pertama memiliki kapasitas 200 ton per hari.
3. Produk pertama memiliki kapasitas 100 ton per hari.

Bentuk Kebudayaan		Bentuk Sistem Sosial
1. Tumpukan	2. Tumpukan	
Bentuk Sosial	1. Tumpukan	1. Tumpukan
	2. Tumpukan	2. Tumpukan
	3. Tumpukan	3. Tumpukan
	4. Tumpukan	4. Tumpukan
	5. Tumpukan	5. Tumpukan
	6. Tumpukan	6. Tumpukan
	7. Tumpukan	7. Tumpukan
	8. Tumpukan	8. Tumpukan
	9. Tumpukan	9. Tumpukan
	10. Tumpukan	10. Tumpukan
	11. Tumpukan	11. Tumpukan
	12. Tumpukan	12. Tumpukan

4. **Bentuk Kebudayaan**

4.1. **Bentuk Sosial**

Bentuk sosial kebudayaan adalah bentuk sosial yang merupakan hasil dari kebudayaan yang ada di masyarakat. Bentuk sosial kebudayaan adalah bentuk sosial yang ada di masyarakat yang merupakan hasil dari kebudayaan yang ada di masyarakat.

2. Data dasar

Dasar data untuk analisis yang dapat digunakan dalam penelitian geografi adalah data yang berkaitan dengan lokasi, waktu, dan kualitas. Data ini dapat diperoleh dari berbagai sumber, seperti peta, laporan, dan wawancara.

Dasar data untuk analisis yang dapat digunakan dalam penelitian geografi adalah data yang berkaitan dengan lokasi, waktu, dan kualitas. Data ini dapat diperoleh dari berbagai sumber, seperti peta, laporan, dan wawancara.

3. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang telah dikumpulkan oleh orang lain untuk tujuan yang berbeda-beda. Data ini dapat diperoleh dari berbagai sumber, seperti peta, laporan, dan wawancara. Data sekunder ini dapat digunakan untuk analisis yang lebih mendalam.

4. Data primer

a. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumbernya. Data ini dapat diperoleh dari berbagai sumber, seperti peta, laporan, dan wawancara.

b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari orang lain.

5. Cara Pengumpulan data

Ada tiga cara untuk mengumpulkan data, yaitu:

1. Pengumpulan data dengan cara observasi langsung.
2. Pengumpulan data dengan cara wawancara.
3. Pengumpulan data dengan cara studi pustaka.

2. Daftar studi yang akan dilakukan pada tahun-tahun mendatang akan ditambahkan.
3. Setiap studi harus memasukkan (atau dapat dimasukkan) unsur-unsur berikut:
4. Gambaran umum (atau beberapa) dari definisi dan metode yang akan digunakan dalam studi yang sedang diteliti.

4. Data kuantitatif

Setiap data kuantitatif harus disajikan dalam tabel yang menunjukkan nilai rata-rata.

5. Daftar referensi (bibliografi)

Daftar referensi adalah daftar lengkap referensi yang digunakan dalam penelitian yang sedang diteliti. Daftar referensi harus disusun secara alfabetik berdasarkan nama penulis. Daftar referensi harus mencakup semua referensi yang digunakan dalam penelitian.

6. Kesimpulan (diskusi)

Kesimpulan adalah bagian dari penelitian yang menunjukkan hasil dari penelitian yang sedang diteliti. Kesimpulan harus menunjukkan hasil dari penelitian yang sedang diteliti, serta menunjukkan hasil dari penelitian yang sedang diteliti.

7. Daftar pustaka (bibliografi)

Daftar pustaka adalah daftar referensi yang digunakan dalam penelitian yang sedang diteliti. Daftar pustaka harus menunjukkan hasil dari penelitian yang sedang diteliti, serta menunjukkan hasil dari penelitian yang sedang diteliti.

[illegible]

model. Such a model can be used to predict the impact of
 different trading strategies. For example, the model
 can be used to predict the impact of a trading strategy.

Input parameters: the model can be used to predict the impact of a trading strategy.

Table 1: Data for the model.

Parameter	Value
α	0.01
β	0.02
γ	0.03
δ	0.04
ϵ	0.05
ζ	0.06
η	0.07
θ	0.08
ι	0.09
κ	0.10

Table 1: Data for the model.

Table 1: Data for the model.

Table 1: Data for the model. The model can be used to predict the impact of a trading strategy. The model can be used to predict the impact of a trading strategy. The model can be used to predict the impact of a trading strategy.

Table 2: Health Benefits

		Treatment			Control Group
		Group 1	Group 2	Group 3	
QALY	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136
QALY	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136
QALY	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136

Source: Author's own calculation

QALYs are calculated as: $QALY = QALY \times (1 - \text{discount factor})$

QALYs are calculated as: $QALY = QALY \times (1 - \text{discount factor})$

QALYs

Table 3: Health Costs

		Treatment			Control Group
		Group 1	Group 2	Group 3	
QALY	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136
QALY	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136
QALY	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136
QALY	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136
QALY	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136	0.000136

Source: Author's own calculation

QALYs are calculated as: $QALY = QALY \times (1 - \text{discount factor})$

QALYs are calculated as: $QALY = QALY \times (1 - \text{discount factor})$

QALYs are calculated as: $QALY = QALY \times (1 - \text{discount factor})$

QALYs are calculated as: $QALY = QALY \times (1 - \text{discount factor})$

^a Values of α and β are given.

	Overall	Male	Female	Overall	Male	Female
Age (yr)	35	35	35	35	35	35
Height (cm)	170	170	170	170	170	170
Weight (kg)	70	70	70	70	70	70
Body mass index (kg/m ²)	24	24	24	24	24	24
Heart rate (b/min)	75	75	75	75	75	75
Stroke volume (L)	100	100	100	100	100	100
Cardiac output (L/min)	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5
Stroke work (J)	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Stroke power (W)	100	100	100	100	100	100
Stroke efficiency (%)	25	25	25	25	25	25
Stroke volume index (L/m ²)	60	60	60	60	60	60
Cardiac output index (L/min/m ²)	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
Stroke work index (J/m ²)	600	600	600	600	600	600
Stroke power index (W/m ²)	60	60	60	60	60	60
Stroke efficiency index (%)	25	25	25	25	25	25
Stroke volume index (L/m ²)	60	60	60	60	60	60
Cardiac output index (L/min/m ²)	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
Stroke work index (J/m ²)	600	600	600	600	600	600
Stroke power index (W/m ²)	60	60	60	60	60	60
Stroke efficiency index (%)	25	25	25	25	25	25

[Join the experts in good](#)

[illegible]

Thomson, L. P. 1994.

		Control	Alone	Synthetic	Standard Group
100	1	0	0	0	0
100	2	0	0	0	0
100	3	0	0	0	0
100	4	0	0	0	0
100	5	0	0	0	0
100	6	0	0	0	0
100	7	0	0	0	0
100	8	0	0	0	0
100	9	0	0	0	0
100	10	0	0	0	0

CONVULSIONS FROM THE TONGUE GOES DOWN TO THE

References

	Actual	Target
Revenue	100	100
Costs	75	75
Profit	25	25
Operating Income	25	25
Net Income	25	25
EPS	2.5	2.5

11

资料来源:根据《2005年中国统计年鉴》整理。

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 105–112

Small-scale, rapid tests, such as the *Test to Stay*® (https://www.hhs.gov/immigration-screening/2020/04/23/test-to-stay-eligibility-requirements), are being used to screen for COVID-19 in the United States. These tests are being used to screen for COVID-19 in the United States.

Table 1 (continued)

	Country	Sector	Number of Firms	
			2007	2008
104	Switzerland	Manufacturing	11	10
	Switzerland	Non-manufacturing	10	10
	Switzerland	Total	21	20

Source: Eurostat (2009) p. 40.

Adjusted value based on the value of the 10th largest firm.

Notes: The first column is the 10th largest firm. The

European C.R. 10.

Table 2 (continued)

	Country	Sector	Number of Firms	
			2007	2008
105	Switzerland	Manufacturing	10	10

Source: Eurostat (2009) p. 40.

Adjusted value based on the value of the 10th largest firm.

Notes: The first column is the 10th

Table 1.2 Results

Treatment	Group	Results		
		Pre	Post	Mean
Control	Group 1	100	100	100
	Group 2	100	100	100
	Group 3	100	100	100
	Group 4	100	100	100

Control Group

Control Group

Control Group

Control Group

Control Group

Control Group

Pre	100
Post	100
Mean	100

Control Group

Control Group

Control Group

Control Group

Control Group

2008

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Inc.

2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 26

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

3. **What is the main message of the text?**
The main message is that the author is a strong supporter of the idea that the world is a better place than it is often portrayed to be. The author argues that the world is full of beauty and wonder, and that we should not let the negative aspects of life overshadow the positive ones. The author encourages readers to look for the good in the world and to appreciate the things that make life worth living.

[illegible][illegible]

8. Soal

1. Untuk tugas tersebut, carilah Pustaka Ilmiah yang berkaitan dan rangkailah oleh anda agar dapat secara kritis dan objektif memberikan analisis terhadap informasi yang terdapat pada literatur tersebut.
2. Untuk tugas ini, lakukan observasi atau lihat saja data yang telah tersedia melalui cara pengisian dari tugas tersebut, serta kemudian rangkaiyah dan rangkailah (rangkailah dan rangkailah) secara objektif.
3. Untuk hasil observasi dan rangkailah secara objektif dan rangkailah secara objektif, lakukan hal yang sama pada rangkailah secara objektif, lakukan hal yang sama pada rangkailah secara objektif, lakukan hal yang sama pada rangkailah secara objektif, lakukan hal yang sama pada rangkailah secara objektif.

REFERENCES

1. J. D. VAN DER BRUG, INFORMATION CONCEPTS AND THEIR APPLICATION TO PROBABILITIES. *THEORY OF PROBABILITY* (P. R. HALL AND J. LIFSHITZ, Eds.), North-Holland, Amsterdam, 1980, pp. 1-32.
2. J. D. VAN DER BRUG, J. VAN DER LINDEN, J. VAN DER MEULEN, INFORMATION THEORY AND PROBABILITY. *THEORY OF PROBABILITY* (P. R. HALL AND J. LIFSHITZ, Eds.), North-Holland, Amsterdam, 1980, pp. 33-52.
3. J. D. VAN DER BRUG, J. VAN DER LINDEN, J. VAN DER MEULEN, Generalized von Neumann entropy and quantum entanglement. *Journal of Mathematical Physics* 31 (1990), 1363-1373.
4. J. D. VAN DER BRUG, J. VAN DER LINDEN, J. VAN DER MEULEN, Generalized von Neumann entropy and quantum entanglement. *Journal of Mathematical Physics* 31 (1990), 1363-1373.
5. J. D. VAN DER BRUG, J. VAN DER LINDEN, J. VAN DER MEULEN, Generalized von Neumann entropy and quantum entanglement. *Journal of Mathematical Physics* 31 (1990), 1363-1373.
6. J. D. VAN DER BRUG, J. VAN DER LINDEN, J. VAN DER MEULEN, Generalized von Neumann entropy and quantum entanglement. *Journal of Mathematical Physics* 31 (1990), 1363-1373.
7. J. D. VAN DER BRUG, J. VAN DER LINDEN, J. VAN DER MEULEN, Generalized von Neumann entropy and quantum entanglement. *Journal of Mathematical Physics* 31 (1990), 1363-1373.
8. J. D. VAN DER BRUG, J. VAN DER LINDEN, J. VAN DER MEULEN, Generalized von Neumann entropy and quantum entanglement. *Journal of Mathematical Physics* 31 (1990), 1363-1373.
9. J. D. VAN DER BRUG, J. VAN DER LINDEN, J. VAN DER MEULEN, Generalized von Neumann entropy and quantum entanglement. *Journal of Mathematical Physics* 31 (1990), 1363-1373.
10. J. D. VAN DER BRUG, J. VAN DER LINDEN, J. VAN DER MEULEN, Generalized von Neumann entropy and quantum entanglement. *Journal of Mathematical Physics* 31 (1990), 1363-1373.

LETTERS

© 2000 Blackwell Science Ltd





Form for the Investment License

For the purpose of the Investment License
Application Form for the Investment License



Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License

Investment License
Application Form for the Investment License



bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/000000>; this version posted January 1, 2016. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.



References

1. **Project Name:** [Project Name]
 2. **Project Number:** [Project Number]
 3. **Project Manager:** [Project Manager]
 4. **Project Sponsor:** [Project Sponsor]
 5. **Project Start Date:** [Project Start Date]
 6. **Project End Date:** [Project End Date]
 7. **Project Budget:** [Project Budget]
 8. **Project Status:** [Project Status]
 9. **Project Description:** [Project Description]
 10. **Project Objectives:** [Project Objectives]
 11. **Project Deliverables:** [Project Deliverables]
 12. **Project Risks:** [Project Risks]
 13. **Project Issues:** [Project Issues]
 14. **Project Communication:** [Project Communication]
 15. **Project Reporting:** [Project Reporting]

Year	Number of cases	Rate per 100,000
1990	1,000	1.0
1991	1,100	1.1
1992	1,200	1.2
1993	1,300	1.3
1994	1,400	1.4
1995	1,500	1.5
1996	1,600	1.6
1997	1,700	1.7
1998	1,800	1.8
1999	1,900	1.9
2000	2,000	2.0
2001	2,100	2.1
2002	2,200	2.2
2003	2,300	2.3
2004	2,400	2.4
2005	2,500	2.5
2006	2,600	2.6
2007	2,700	2.7
2008	2,800	2.8
2009	2,900	2.9
2010	3,000	3.0
2011	3,100	3.1
2012	3,200	3.2
2013	3,300	3.3
2014	3,400	3.4
2015	3,500	3.5
2016	3,600	3.6
2017	3,700	3.7
2018	3,800	3.8
2019	3,900	3.9
2020	4,000	4.0

10. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 2689-2695.

Several important points to consider when we discuss the impact of these new findings. First, the new study, as well as the other two studies, used

[illegible]

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Source: <http://www.fishbase.org>. Accessed 10/10/2011.

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 361–367



© 2005 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 258: 103–110

Source: <http://www.fishbase.org>

<http://www.elsevier.com/locate/jmb>

12/10/2020

Ravi Kumar

St. Xavier's College, Palampur

Classroom Test

85 marks

very happy

completed the assignment

looking forward to the next test

Ankit Kumar

Signature

Date

Lab 11: Data Transfer

1. LAB 11: DATA TRANSFER

1. LAB 11: DATA

1. The data transfer is important in the lab.
2. The data transfer is important in the lab.

2. LAB 11: DATA

3. The data transfer is important in the lab.

4. The data transfer is important in the lab.

5. The data transfer is important in the lab.

2. LAB 11: DATA

The data transfer is important in the lab.

1. The data transfer is important in the lab.

2. LAB 11: DATA

3. LAB 11: DATA

1. The data transfer is important in the lab.

2. The data transfer is important in the lab.

2. LAB 11: DATA

2. LAB 11: DATA

The data transfer is important in the lab.

The data transfer is important in the lab.

The data transfer is important in the lab.

Uppgift 10: (10 poäng) Enligt följande data beräkna $\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O})$.

$\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O}) = ?$ kJ/mol

Uppgift 11: (10 poäng) Enligt följande data beräkna $\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O})$.

$\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O}) = ?$ kJ/mol

Uppgift 12: (10 poäng) Enligt följande data beräkna $\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O})$.

$\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O}) = ?$ kJ/mol

Uppgift 13: (10 poäng) Enligt följande data beräkna $\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O})$.

$\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O}) = ?$ kJ/mol

Uppgift 14: (10 poäng) Enligt följande data beräkna $\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O})$.

$\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O}) = ?$ kJ/mol

Reaktion	$\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O})$	$\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O})$	$\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O})$	$\Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{H}_2\text{O})$
1. $\text{H}_2(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$				
2. $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$				
3. $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{g})$				
4. $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$				
5. $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{g})$				
6. $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$				
7. $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{g})$				
8. $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$				
9. $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{g})$				
10. $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$				

1. Background				
2. Introduction				
3. Objectives				
4. Methodology				
5. Results and Discussion				
6. Conclusion				
7. References				
8. Appendix				
9. Summary				
10. Conclusion				

Copyright © 2004 Pearson Education, Inc.

Financial Institutions

Exercises

1. Find the total amount of the following investments.

\$10,000	at 5%
\$5,000	at 4%
\$2,000	at 3%
\$1,000	at 2%

2. Find the average rate of interest for the following.

\$10,000	at 5%
\$5,000	at 4%
\$2,000	at 3%
\$1,000	at 2%
\$10,000	at 5%
\$5,000	at 4%
\$2,000	at 3%
\$1,000	at 2%

3. Find the average rate of interest for the following.

\$10,000	at 5%
\$5,000	at 4%

a) 10000 € 100 10000
 b) 10000 € 100 10000

c) $10000 \cdot 1,05^{10} = 16288,95$ € (Rundung auf 2 Stellen)

a) 10000 € 100
 b) 10000 € 10
 c) 10000 € 100
 d) 10000 € 100

d) $10000 \cdot 1,05^{10} = 16288,95$ €

Beispiel 10: Einmalige Einzahlung in eine Rente

10000 € werden einbezahlt

10000 € werden zu 5% p.a. verzinst

Wie hoch ist der Zins nach 10 Jahren?

a) 10000 € 100
 b) 10000 € 10
 c) 10000 € 100
 d) 10000 € 10

c) $10000 \cdot 1,05^{10} = 16288,95$ € (Rundung auf 2 Stellen)

a) $10000 \cdot 1,05^{10} = 16288,95$ € (Rundung auf 2 Stellen)

b) 10000 € 10
 c) 10000 € 10
 d) 10000 € 10
 e) 10000 € 10

QUESTION 10 Which of the following is NOT a type of network?

- A. Local Area Network
- B. Wide Area Network
- C. Intranet
- D. Extranet

ANSWER 10 C. Intranet (Incorrect)

- A. Local Area Network
- B. Wide Area Network
- C. Intranet
- D. Extranet

QUESTION 11 Which of the following is NOT a type of network?

- A. Local Area Network
- B. Wide Area Network
- C. Intranet
- D. Extranet

ANSWER 11 C. Intranet (Incorrect)

QUESTION 12 Which of the following is NOT a type of network?

- A. Local Area Network
- B. Wide Area Network
- C. Intranet
- D. Extranet

[C#](#) [C++](#)
[C#](#) [C++](#)
[C#](#) [C++](#)

[C#](#) [C++](#) [C#](#) [C++](#)

[C#](#) [C++](#)

[C#](#) [C++](#)

[C#](#) [C++](#)

[C#](#) [C++](#)

[C#](#) [C++](#)

[C#](#)

Chapter 10: The End of the World

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

Year	Age	Gender	Location	Case No.	Notes
1998	15	M	London, UK	1	First case reported
1999	16	F	London, UK	2	Second case reported
2000	17	M	London, UK	3	Third case reported
2001	18	F	London, UK	4	Fourth case reported
2002	19	M	London, UK	5	Fifth case reported
2003	20	F	London, UK	6	Sixth case reported
2004	21	M	London, UK	7	Seventh case reported
2005	22	F	London, UK	8	Eighth case reported
2006	23	M	London, UK	9	Ninth case reported
2007	24	F	London, UK	10	Tenth case reported
2008	25	M	London, UK	11	Eleventh case reported
2009	26	F	London, UK	12	Twelfth case reported
2010	27	M	London, UK	13	Thirteenth case reported
2011	28	F	London, UK	14	Fourteenth case reported
2012	29	M	London, UK	15	Fifteenth case reported
2013	30	F	London, UK	16	Sixteenth case reported
2014	31	M	London, UK	17	Seventeenth case reported
2015	32	F	London, UK	18	Eighteenth case reported
2016	33	M	London, UK	19	Nineteenth case reported
2017	34	F	London, UK	20	Twentieth case reported
2018	35	M	London, UK	21	Twenty-first case reported
2019	36	F	London, UK	22	Twenty-second case reported
2020	37	M	London, UK	23	Twenty-third case reported
2021	38	F	London, UK	24	Twenty-fourth case reported
2022	39	M	London, UK	25	Twenty-fifth case reported
2023	40	F	London, UK	26	Twenty-sixth case reported
2024	41	M	London, UK	27	Twenty-seventh case reported
2025	42	F	London, UK	28	Twenty-eighth case reported
2026	43	M	London, UK	29	Twenty-ninth case reported
2027	44	F	London, UK	30	Thirtieth case reported
2028	45	M	London, UK	31	Thirty-first case reported
2029	46	F	London, UK	32	Thirty-second case reported
2030	47	M	London, UK	33	Thirty-third case reported
2031	48	F	London, UK	34	Thirty-fourth case reported
2032	49	M	London, UK	35	Thirty-fifth case reported
2033	50	F	London, UK	36	Thirty-sixth case reported
2034	51	M	London, UK	37	Thirty-seventh case reported
2035	52	F	London, UK	38	Thirty-eighth case reported
2036	53	M	London, UK	39	Thirty-ninth case reported
2037	54	F	London, UK	40	Fortieth case reported
2038	55	M	London, UK	41	Forty-first case reported
2039	56	F	London, UK	42	Forty-second case reported
2040	57	M	London, UK	43	Forty-third case reported
2041	58	F	London, UK	44	Forty-fourth case reported
2042	59	M	London, UK	45	Forty-fifth case reported
2043	60	F	London, UK	46	Forty-sixth case reported
2044	61	M	London, UK	47	Forty-seventh case reported
2045	62	F	London, UK	48	Forty-eighth case reported
2046	63	M	London, UK	49	Forty-ninth case reported
2047	64	F	London, UK	50	Fiftieth case reported
2048	65	M	London, UK	51	Fifty-first case reported
2049	66	F	London, UK	52	Fifty-second case reported
2050	67	M	London, UK	53	Fifty-third case reported
2051	68	F	London, UK	54	Fifty-fourth case reported
2052	69	M	London, UK	55	Fifty-fifth case reported
2053	70	F	London, UK	56	Fifty-sixth case reported
2054	71	M	London, UK	57	Fifty-seventh case reported
2055	72	F	London, UK	58	Fifty-eighth case reported
2056	73	M	London, UK	59	Fifty-ninth case reported
2057	74	F	London, UK	60	Sixtieth case reported
2058	75	M	London, UK	61	Sixty-first case reported
2059	76	F	London, UK	62	Sixty-second case reported
2060	77	M	London, UK	63	Sixty-third case reported
2061	78	F	London, UK	64	Sixty-fourth case reported
2062	79	M	London, UK	65	Sixty-fifth case reported
2063	80	F	London, UK	66	Sixty-sixth case reported
2064	81	M	London, UK	67	Sixty-seventh case reported
2065	82	F	London, UK	68	Sixty-eighth case reported
2066	83	M	London, UK	69	Sixty-ninth case

Year	Country	Population (millions)	Urban population (millions)	Urban population (%)
1980	China	954.0	190.0	19.9
1985	China	1,059.0	210.0	19.8
1990	China	1,133.0	230.0	20.3
1995	China	1,211.0	250.0	20.7
2000	China	1,265.0	270.0	21.3
2005	China	1,306.0	290.0	22.2
2010	China	1,339.0	310.0	23.2
2015	China	1,373.0	330.0	24.0
2020	China	1,408.0	350.0	24.9

10	10.0	10	1000000	1.0	10
11	11.0	11	1100000	1.1	11
12	12.0	12	1200000	1.2	12

Copyright © 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

Table 1.1 **Properties of the Elements** **Atomic Number**

Atomic Number	Element	Symbol	Atomic Weight	Group	Period	Block	State at STP	Electronegativity (Pauling)	Ionization Potential (eV)	Electron Affinity (eV)	First Ionization Potential (eV)	Second Ionization Potential (eV)	Third Ionization Potential (eV)	Fourth Ionization Potential (eV)	Fifth Ionization Potential (eV)	Sixth Ionization Potential (eV)	Seventh Ionization Potential (eV)	Eighth Ionization Potential (eV)	Ninth Ionization Potential (eV)	Tenth Ionization Potential (eV)	Eleventh Ionization Potential (eV)	Twelfth Ionization Potential (eV)	Thirteenth Ionization Potential (eV)	Fourteenth Ionization Potential (eV)	Fifteenth Ionization Potential (eV)	Sixteenth Ionization Potential (eV)	Seventeenth Ionization Potential (eV)	Eighteenth Ionization Potential (eV)	Nineteenth Ionization Potential (eV)	Twentieth Ionization Potential (eV)		
1	Hydrogen	H	1.00794	1	1	s	Gas	2.20	13.12	74.45	13.12	34.98	52.05	78.41	98.43	121.9	152.1	181.3	218.1	259.1	306.1	350.1	399.1	452.1	509.1	570.1	635.1	704.1	777.1	854.1		
2	Helium	He	4.002602	18	1	s	Gas		23.72	48.02																						
3	Lithium	Li	6.941	1	2	s	Solid	0.98	5.39	60.5	5.39	73.7	118.1	158.1	198.1	235.1	271.5	307.1	342.8	378.7	414.7	450.8	486.9	523.1	559.3	595.5	631.7	667.9	704.1	740.3		
4	Beryllium	Be	9.012182	2	2	s	Solid	1.57	9.00	148.4	9.00	117.9	200.1	285.1	370.1	455.1	540.1	625.1	710.1	795.1	880.1	965.1	1050.1	1135.1	1220.1	1305.1	1390.1	1475.1	1560.1	1645.1		
5	Boron	B	10.811	13	2	p	Solid	2.04	8.01	120.1	8.01	100.9	180.1	260.1	340.1	420.1	500.1	580.1	660.1	740.1	820.1	900.1	980.1	1060.1	1140.1	1220.1	1300.1	1380.1	1460.1	1540.1	1620.1	
6	Carbon	C	12.0107	14	2	p	Solid	2.55	11.42	153.8	11.42	108.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
7	Nitrogen	N	14.00643	15	2	p	Gas	3.04	14.52	148.4	14.52	140.1	285.1	429.1	573.1	717.1	861.1	1005.1	1149.1	1293.1	1437.1	1581.1	1725.1	1869.1	2013.1	2157.1	2301.1	2445.1	2589.1	2733.1	2877.1	
8	Oxygen	O	15.999	16	2	p	Gas	3.44	13.62	141.1	13.62	131.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
9	Fluorine	F	18.9984032	17	2	p	Gas	3.98	16.81	328.1	16.81	168.1	329.1	497.1	665.1	833.1	1001.1	1169.1	1337.1	1505.1	1673.1	1841.1	2009.1	2177.1	2345.1	2513.1	2681.1	2849.1	3017.1	3185.1	3353.1	
10	Neon	Ne	20.1797	18	2	p	Gas		21.49	502.1																						
11	Sodium	Na	22.98976928	1	3	s	Solid	0.93	5.14	49.6	5.14	73.7	118.1	158.1	198.1	235.1	271.5	307.1	342.8	378.7	414.7	450.8	486.9	523.1	559.3	595.5	631.7	667.9	704.1	740.3		
12	Magnesium	Mg	24.304	2	3	s	Solid	1.31	7.38	145.1	7.38	117.9	200.1	285.1	370.1	455.1	540.1	625.1	710.1	795.1	880.1	965.1	1050.1	1135.1	1220.1	1305.1	1390.1	1475.1	1560.1	1645.1	1730.1	
13	Aluminum	Al	26.9815386	13	3	p	Solid	1.61	5.78	118.1	5.78	100.9	180.1	260.1	340.1	420.1	500.1	580.1	660.1	740.1	820.1	900.1	980.1	1060.1	1140.1	1220.1	1300.1	1380.1	1460.1	1540.1	1620.1	
14	Silicon	Si	28.08558	14	3	p	Solid	1.90	8.45	131.1	8.45	108.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
15	Phosphorus	P	30.973762	15	3	p	Solid	2.19	10.49	121.1	10.49	140.1	285.1	429.1	573.1	717.1	861.1	1005.1	1149.1	1293.1	1437.1	1581.1	1725.1	1869.1	2013.1	2157.1	2301.1	2445.1	2589.1	2733.1	2877.1	
16	Sulfur	S	32.06	16	3	p	Solid	2.58	10.00	100.1	10.00	131.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
17	Chlorine	Cl	35.453	17	3	p	Gas	3.16	12.51	349.1	12.51	168.1	329.1	497.1	665.1	833.1	1001.1	1169.1	1337.1	1505.1	1673.1	1841.1	2009.1	2177.1	2345.1	2513.1	2681.1	2849.1	3017.1	3185.1	3353.1	
18	Argon	Ar	39.948	18	3	p	Gas		15.21	520.1																						
19	Potassium	K	39.0983	1	4	s	Solid	0.82	4.19	41.8	4.19	73.7	118.1	158.1	198.1	235.1	271.5	307.1	342.8	378.7	414.7	450.8	486.9	523.1	559.3	595.5	631.7	667.9	704.1	740.3	776.5	
20	Calcium	Ca	40.078	2	4	s	Solid	1.00	5.90	174.1	5.90	117.9	200.1	285.1	370.1	455.1	540.1	625.1	710.1	795.1	880.1	965.1	1050.1	1135.1	1220.1	1305.1	1390.1	1475.1	1560.1	1645.1	1730.1	
21	Scandium	Sc	44.955912	3	4	d	Solid	1.36	4.84	113.1	4.84	100.9	180.1	260.1	340.1	420.1	500.1	580.1	660.1	740.1	820.1	900.1	980.1	1060.1	1140.1	1220.1	1300.1	1380.1	1460.1	1540.1	1620.1	
22	Titanium	Ti	47.88	4	4	d	Solid	1.69	6.58	131.1	6.58	108.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
23	Vanadium	V	50.9415	5	4	d	Solid	1.88	7.86	141.1	7.86	140.1	285.1	429.1	573.1	717.1	861.1	1005.1	1149.1	1293.1	1437.1	1581.1	1725.1	1869.1	2013.1	2157.1	2301.1	2445.1	2589.1	2733.1	2877.1	
24	Chromium	Cr	51.9961	6	4	d	Solid	1.66	7.74	114.1	7.74	131.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
25	Manganese	Mn	54.938045	7	4	d	Solid	1.55	7.43	113.1	7.43	140.1	285.1	429.1	573.1	717.1	861.1	1005.1	1149.1	1293.1	1437.1	1581.1	1725.1	1869.1	2013.1	2157.1	2301.1	2445.1	2589.1	2733.1	2877.1	
26	Iron	Fe	55.845	8	4	d	Solid	1.83	7.84	117.1	7.84	131.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
27	Cobalt	Co	58.933195	9	4	d	Solid	1.88	7.86	114.1	7.86	140.1	285.1	429.1	573.1	717.1	861.1	1005.1	1149.1	1293.1	1437.1	1581.1	1725.1	1869.1	2013.1	2157.1	2301.1	2445.1	2589.1	2733.1	2877.1	
28	Nickel	Ni	58.6934	10	4	d	Solid	1.91	7.74	113.1	7.74	131.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
29	Copper	Cu	63.546	11	4	d	Solid	1.90	7.74	113.1	7.74	131.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
30	Zinc	Zn	65.38	12	4	d	Solid	1.65	7.84	113.1	7.84	131.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
31	Gallium	Ga	69.723	13	4	d	Solid	1.82	5.78	113.1	5.78	100.9	180.1	260.1	340.1	420.1	500.1	580.1	660.1	740.1	820.1	900.1	980.1	1060.1	1140.1	1220.1	1300.1	1380.1	1460.1	1540.1	1620.1	
32	Germanium	Ge	72.630	14	4	d	Solid	2.02	7.86	121.1	7.86	108.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
33	Arsenic	As	74.9216	15	4	d	Solid	2.20	9.78	121.1	9.78	140.1	285.1	429.1	573.1	717.1	861.1	1005.1	1149.1	1293.1	1437.1	1581.1	1725.1	1869.1	2013.1	2157.1	2301.1	2445.1	2589.1	2733.1	2877.1	
34	Selenium	Se	78.96	16	4	d	Solid	2.55	10.00	100.1	10.00	131.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
35	Bromine	Br	79.904	17	4	d	Gas	2.96	11.81	324.1	11.81	168.1	329.1	497.1	665.1	833.1	1001.1	1169.1	1337.1	1505.1	1673.1	1841.1	2009.1	2177.1	2345.1	2513.1	2681.1	2849.1	3017.1	3185.1	3353.1	
36	Krypton	Kr	83.80	18	4	d	Gas		14.01	514.1																						
37	Rubidium	Rb	85.4678	1	5	s	Solid	0.82	4.19	41.8	4.19	73.7	118.1	158.1	198.1	235.1	271.5	307.1	342.8	378.7	414.7	450.8	486.9	523.1	559.3	595.5	631.7	667.9	704.1	740.3	776.5	
38	Strontium	Sr	87.62	2	5	s	Solid	1.00	5.90	174.1	5.90	117.9	200.1	285.1	370.1	455.1	540.1	625.1	710.1	795.1	880.1	965.1	1050.1	1135.1	1220.1	1305.1	1390.1	1475.1	1560.1	1645.1	1730.1	
39	Yttrium	Y	88.90584	3	5	d	Solid	1.36	4.84	113.1	4.84	100.9	180.1	260.1	340.1	420.1	500.1	580.1	660.1	740.1	820.1	900.1	980.1	1060.1	1140.1	1220.1	1300.1	1380.1	1460.1	1540.1	1620.1	
40	Zirconium	Zr	91.224	4	5	d	Solid	1.69	6.58	131.1	6.58	108.1	234.1	348.1	462.1	576.1	690.1	804.1	918.1	1032.1	1146.1	1260.1	1374.1	1488.1	1602.1	1716.1	1830.1	1944.1	2058.1	2172.1	2286.1	
41	Niobium	Nb	92.90638	5	5	d	Solid	1.88	7.86	141.1	7.86	140.1	285.1	429.1	573.1	717.1																

Year	Population (millions)	Urban population (millions)	Rural population (millions)	Urban % of total	Rural % of total	Urban % of world	Rural % of world
1950	2.5	0.8	1.7	32	68	20	80
1955	2.8	1.0	1.8	36	64	22	78
1960	3.1	1.2	1.9	39	61	24	76
1965	3.4	1.4	2.0	41	59	26	74
1970	3.7	1.6	2.1	43	57	28	72
1975	4.0	1.8	2.2	45	55	30	70
1980	4.3	2.0	2.3	47	53	32	68
1985	4.6	2.2	2.4	48	52	34	66
1990	4.9	2.4	2.5	49	51	36	64
1995	5.2	2.6	2.6	50	50	38	62
2000	5.5	2.8	2.7	51	49	40	60
2005	5.8	3.0	2.8	52	48	42	58
2010	6.1	3.2	2.9	53	47	44	56
2015	6.4	3.4	3.0	53	47	46	54
2020	6.7	3.6	3.1	54	46	48	52
2025	7.0	3.8	3.2	54	46	50	50
2030	7.3	4.0	3.3	55	45	52	48
2035	7.6	4.2	3.4	55	45	54	46
2040	7.9	4.4	3.5	56	44	56	44
2045	8.2	4.6	3.6	56	44	58	42
2050	8.5	4.8	3.7	57	43	60	40
2055	8.8	5.0	3.8	57	43	62	38
2060	9.1	5.2	3.9	57	43	64	36
2065	9.4	5.4	4.0	57	43	66	34
2070	9.7	5.6	4.1	58	42	68	32
2075	10.0	5.8	4.2	58	42	70	30
2080	10.3	6.0	4.3	58	42	72	28
2085	10.6	6.2	4.4	58	42	74	26
2090	10.9	6.4	4.5	59	41	76	24
2100	11.2	6.6	4.6	59	41	78	22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492</
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------









Chapter 4: Public Institutional Systems

Year	1990	2000	2010
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

^aSource: the author.

[illegible][illegible]

Geometrische Optik

Geometrische Optik ist die Lehre von der Ausbreitung von Lichtstrahlen. Sie beschreibt die Reflexion, Brechung und die Bildentstehung an optischen Systemen. Die Grundgesetze der Geometrischen Optik sind:

- Das Reflexionsgesetz: Einfallswinkel = Reflexionswinkel.
- Das Brechungsgesetz (Snellius): $n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2$.
- Das Bildentstehungsgesetz (Gaugesche Formeln): $\frac{1}{f} = \frac{1}{g} + \frac{1}{b}$.

Die Abbildungseigenschaften von Linsen und Spiegeln lassen sich mit diesen Gesetzen ableiten. Die Abbildung ist reell oder virtuell, vergrößert oder verkleinert, aufrecht oder umgekehrt.



Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

Handwritten notes on lined paper, possibly a page from a notebook or a document. The text is mostly illegible due to blurring, but some words like "Handwritten" and "Notes" are visible at the top. There are also some small green circular marks or stamps on the page.





17%

repository.univ-selima.ac.id

17%

repository.unsw.ac.id

1%

repository.unsw.ac.id

5%

repository.unsw.ac.id

Repositories

1 repository.unsw.ac.id 16%

2 Substansi dan Bahan PPSDB Kajian dan
Pengembangan Penelitian 1%

3 Skripsi Karya dan Upaya Karya
Lampiran dan lain-lain <1%

4 repository.unsw.ac.id <1%

5 repository.unsw.ac.id <1%

6 repository.unsw.ac.id <1%

7 repository.unsw.ac.id <1%

8 repository.unsw.ac.id <1%

9 repository.unsw.ac.id <1%

10 repository.unsw.ac.id <1%